

# TRAIETTORIE ADOLESCENTI

Per una lettura sistemica delle adolescenze nel  
contesto contemporaneo

---

**PERCORSO FORMATIVO**

OTTOBRE 2025-GENNAIO 2026

Il percorso di crescita durante l'adolescenza rappresenta una fase delicata e complessa, caratterizzata da un'evoluzione non lineare né semplice, che nasce dall'interazione dinamica tra fattori interni all'individuo e influenze esterne. Questo processo di sviluppo personale si costruisce attraverso un intreccio costante tra le potenzialità e le vulnerabilità individuali e le esperienze vissute nei molteplici contesti di vita. In quest'ottica, la dimensione soggettiva dell'adolescente non può essere considerata isolatamente, ma va sempre rapportata al contesto sociale, culturale e relazionale in cui si trova immerso. Le recenti acquisizioni nel campo delle neuroscienze forniscono un importante supporto scientifico a questa visione integrata, evidenziando come lo sviluppo di ciascuno sia il risultato di una costante e complessa interazione tra aspetti biologici, genetici e fisiologici della mente e influenze dell'ambiente circostante.

Alla luce di queste premesse, è cruciale rivolgere un'attenzione approfondita alle esperienze quotidiane che ragazze e ragazzi vivono nei diversi ambienti che frequentano: comprendere in quale misura tali esperienze contribuiscano allo sviluppo di un Sé positivo, alla crescita delle competenze sociali e alla formazione di una capacità di protagonismo personale, costituisce una sfida prioritaria. Parallelamente, è necessario riconoscere e analizzare con rigore le situazioni in cui queste stesse esperienze possono alimentare comportamenti violenti, isolamento sociale o l'adesione a forme di aggregazione devianti e distruttive che compromettono il benessere individuale e collettivo.

**TRAIETTORIE ADOLESCENTI** è un **percorso di formazione multidisciplinare e partecipato**, rivolto in particolare ad amministratori pubblici e operatori impegnati nei diversi sistemi educativi, sanitari e sociali.

Obiettivo è **favorire una riflessione critica e consapevole** sui processi educativi necessari per garantire una crescita armoniosa e sana, sostenendo la costruzione delle identità personali e sociali.

Queste le direttrici di azione fondamentali:

Decostruire pregiudizi e stereotipi – spesso semplificatori e dannosi – che riguardano i comportamenti e le modalità di espressione degli adolescenti, mettendo in discussione posture e letture interiorizzate per costruire uno sguardo multifocale e intersezionale;

Favorire approcci e prospettive molteplici e talvolta divergenti, utili a sviluppare una comprensione articolata e sfaccettata delle adolescenze;

Costruire orientamenti culturali e progettuali che possano funzionare da guida per la definizione di politiche più efficaci, inclusive e sensibili alle reali esigenze degli adolescenti nei diversi contesti sociali.

Solo attraverso una visione integrata, fondata su una comprensione profonda e rispettosa delle trasformazioni adolescenziali, sarà possibile sviluppare strategie di intervento che promuovano non solo la salute e il benessere individuale, ma anche la coesione sociale e la partecipazione attiva dei giovani nelle comunità.

## GLI INCONTRI

**10 OTTOBRE 2025 | ore 9.00-14.00**

**Sala del Consiglio | Città Metropolitana di Bologna, via Zamboni 13**

LA STRADA: luogo di scontri o relazioni?

**Stefania Crocitti** | Università di Bologna

**Roberto Bertolino** | Centro Frantz Fanon di Torino

**27 OTTOBRE 2025 | ore 9.00-14.00**

LE ADOLESCENZE ALLA RICERCA DEL SÉ: la relazione come strumento per curare i comportamenti e accompagnare alla costruzione delle identità

**Andrea Marchesi** | Università Milano Bicocca

**17 NOVEMBRE 2025 | ore 9.00-14.00**

LUOGHI CHE TRASFORMANO: come i contesti sociali in-formano le azioni e i processi di costruzione dell'identità sociale e soggettiva

**Franco Prina** | Università di Torino

**1 DICEMBRE 2025 | ore 9.00-14.00**

LA TRIDIMENSIONALITA' DELLA VIOLENZA: corpo, cervello e relazione nello sviluppo delle emozioni

**Ugo Morelli** | Università di Bergamo

**GENNAIO 2026 | data da definire**

SGUARDI: laboratorio di chiusura e ricomposizione degli esiti delle giornate di lavoro condiviso, anche attraverso la costruzione dell'analisi collettiva ed individuali

Per iscrizioni clicca [\*\*QUI\*\*](#)

Per informazioni: [caterina.orlando@cittametropolitana.bo.it](mailto:caterina.orlando@cittametropolitana.bo.it)