**Tabella 1 – Determinanti sociali di salute mentale ed azioni locali**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Determinanti sociali** | **Rischi per la Salute Mentale** | **Esempi di strategie ed azioni di prevenzione e contrasto al rischio** | **RUOLO ISTITUZIONE MINGUZZI** |
| Demografia   * Genere * Età * etnicità | * Inversione della piramide demografica * Gradiente migratorio interno ed esterno * Eccessivo dinamismo demografico * Mancata parità di genere | * Offerta di servizi di welfare per stabilizzare la popolazione * Politiche per la promozione della equità di genere * Piano Regionale per l’adolescenza 2018-2020, Delib. Ass. regionale n. 180/2018 * Programma SPRAR e politiche per l’inclusione sociale | * Ricerche in collaborazione con EELL, AUSL, Istituzione Ardigò/Serra Zanetti, Fondazioni * Redazione di un rapporto annuale sulla salute mentale della popolazione dell’area metropolitana (in collaborazione con l’Istituto Cattaneo) |
| Economia   * Reddito * Sicurezza alimentare * Indebitamento * Lavoro ed impiego | * Impoverimento della popolazione * Diseguaglianze tra classi socio-economiche * Diseguaglianze tra fasce di età * Disoccupazione * Precariato | * Politiche di contrasto alla povertà RES, REI RdC… * Rete degli empori solidali e tavolo per il contrasto alla povertà alimentare * Contrasto al Gioco d’azzardo * Consulenza finanziaria e sostegno alle famiglie dei giocatori d’azzardo patologico * Sostegno alla rete degli Amminstratori di sostegno * Politiche per l’impiego * Responsabilità sociale di territorio e Albo metropolitano Aziende inclusive con network di aziende * Insieme per il Lavoro | * Attività di documentazione e diffusione di conoscenze e competenze * Formazione e consulenza per gli amministratori di sostegno (SOStengo) * Ricerche sui temi del lavoro e dell’impiego nei suoi riflessi sulla salute mentale (benessere sul lavoro, lavoro per le categorie svantaggiate, etc) * Supporto ad azione su Responsabilità sociale e aziende inclusive |
| Microsociale   * Quartiere * vicinato | * circuiti tra impoverimento, incuria, diffusione di sostanze, violenza e criminalità * trasmissione intergenerazionale violenza-trauma | * Interventi di cella: es. Piazza dei colori, Casteldebole, Pescarola, Piazza Verdi * Progettazione urbana condivisa (progetto HappyPlaces) * Bandi partecipati comunali per progetti urbani * Politiche abitative (cohousing, housing first, IESA…) | * Attività di documentazione e diffusione di conoscenze e competenze * Ricerche sui temi dell’abitare (IESA, co-housing, Housing first, multiutenza) |
| Macroambiente fisico   * Qualità dell’aria * Viabilità e trasporti * Rumore * Qualità del cibo * Violenza * Diffusione delle sostanze | * Barriere architettoniche * Problemi di accesso alle opportunità sociali * Povertà alimentare * Difficoltà di accesso ad attività fisica | * Politiche di accesso alla mobilità per disabili fisici, intellettivi e psichiatrici * Promozione della attività motoria * Educazione alimentare * Prevenzione ambientale * Politiche di “lotta alla droga”: repressione, prevenzione, inclusione sociale e cura delle dipendenze | * Attività di documentazione e diffusione di conoscenze e competenze * Ricerche sui temi della salute alimentare, * Azioni di promozione di sani stili di vita * Documentazione sul consumo e le dipendenze da sostanze stupefacenti ed alcol |
| Condizioni sociali e culturali   * Istruzione * Offerta culturale * Opportunità di socializzazione | * Dispersione scolastica * Ritiro da scuola (hikikomori) * Bullismo * Povertà educativa * Isolamento sociale | * Sostegno al volontariato (PRISMA, COPID, clubhouse etc…) * Sostegno alle associazioni sportive e culturali * Animazione culturale di quartiere * Sviluppo del mutuo-aiuto * Educativa comunitaria per genitori ed adolescenti | * Attività di documentazione e diffusione di conoscenze e competenze * Ricerche sui temi del disagio giovanile * Valutazione e sostegno alla qualità delle azioni del volontariato (PRISMA) |

**Tabella 2 – Strategie ed azioni per lo sviluppo del sistema di cura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEGIE** | **AZIONI** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **RUOLO MINGUZZI** |
| Sviluppare l’offerta di interventi psicologici e psicosociali | CBT, DBT, IPS, Social Skills Training, Psicoeducazione, AMA | AUSL, Società Scientifiche, Ordine degli Psicologi, | Sensibilizzazione, divulgazione, formazione, ricerca |
| Coinvolgimento di tutte le professioni ed anche di non professionisti (volontari ed esperti nel supporto tra pari)  [Task-shifting, task-sharing] | * Percorsi formative rivolti agli operatori dei servizi sociali e sanitari * Percorsi formativi rivolti a volontari ed esperti nel supporto tra pari | AUSL, Ordini professionali, Università, associazioni del volontariato, VOLABO | Sensibilizzazione, divulgazione, formazione, ricerca |
| Sviluppare l’utilizzo delle tecnologie informatiche | * Comunicazione (Sogni & Bisogni) * Screening e diagnosi * Supporto al trattamento (software per la prevenzione delle ricadute nelle dipendenze) * Peer to peer network * Formazione, anche di non specialisti | AUSL, Ordini professionali, Università, organi di stampa, Sviluppatori. | Sensibilizzazione, divulgazione, formazione, ricerca |
| Rispetto della dignità e dei diritti umani | * No restraint * Revisione periodica ed indipendente dei TSO ed ASO * QualityRights * Disposizioni Anticipate di Trattamento * Supporto ai percorsi di Amministrazione di Sostegno | Organizzazioni di tutela dei diritti umani, associazioni del volontariato, Giudici tutelari, garanti comunale e regionale, associazioni professionali e società scientifiche. | Sensibilizzazione, divulgazione, formazione, ricerca |
| Programmi per i problemi di salute mentale in ogni età della vita:   * perinatale ed infanzia, * adolescenza, * età adulta, * età avanzata | * Perinatale ed infanzia   + Primi 1000 giorni (allattamento al seno, prevenzione della depressione materna, riconoscimento precoce di problemi di attaccamento)   + prevenzione della violenza intrafamiliare;   + Screening per disturbi neuropsichiatrici e neurosensoriali | AUSL, Società Scientifiche, Ordine degli Psicologi, Pediatri, Ginecologi, ostetriche, sociologi, Università | Sensibilizzazione, divulgazione, formazione, ricerca |
| * Adolescenza   + Identificazione degli adolescenti a rischio   + Universal socioemotional learning   + Interventi sui giovani consumatori   + Early intervention in psychosis | AUSL, Società Scientifiche, Ordine degli Psicologi, Ufficio Scolastico Regionale, Sociologi, Università | Sensibilizzazione, divulgazione, formazione, ricerca |
| * Età adulta   + Salute mentale nei contesti di assistenza primaria   + Salute mentale sul luogo di lavoro   + Integrazione di interventi sociali e sanitari   + Trattamento della comorbilità | MMG, AUSL, Società Scientifiche, sociologi, Università, organizzazioni datoriali, | Sensibilizzazione, divulgazione, formazione, ricerca |
| * Età avanzata   + Integrazione nella assistenza sociale e sanitaria primaria   + Riconoscimento della depressione senile   + Prevenzione della demenza | AUSL, Società Scientifiche, Ordine degli Psicologi, Geriatri, Neurologi, sociologi, Università | Sensibilizzazione, divulgazione, formazione, ricerca |
| Programmi per popolazioni particolarmente vulnerabili:   * persone con esperienze traumatiche per emergenze umanitarie, * persone che vivono in istituzioni come le carceri, * persone in condizioni di estrema marginalità e prive di abitazione |  | AUSL, Società Scientifiche, Ordini professionali, sociologi, Università, Amministrazione penitenziaria, Organizzazioni per l’accoglienza dei migranti, Caritas ed altre organizzazioni umanitarie… | Sensibilizzazione, divulgazione, formazione, ricerca |