

**Tabella 1 – Determinanti sociali di salute mentale ed azioni locali**

<b>Determinanti sociali</b>	<b>Rischi per la Salute Mentale</b>	<b>Esempi di strategie ed azioni di prevenzione e contrasto al rischio</b>	<b>RUOLO ISTITUZIONE MINGUZZI</b>
<b>Demografia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genere</li> <li>• Età</li> <li>• etnicità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inversione della piramide demografica</li> <li>• Gradiente migratorio interno ed esterno</li> <li>• Eccessivo dinamismo demografico</li> <li>• Mancata parità di genere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offerta di servizi di welfare per stabilizzare la popolazione</li> <li>• Politiche per la promozione della equità di genere</li> <li>• Piano Regionale per l'adolescenza 2018-2020, Delib. Ass. regionale n. 180/2018</li> <li>• Programma SPRAR e politiche per l'inclusione sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerche in collaborazione con EELL, AUSL, Istituzione Ardigò/Serra Zanetti, Fondazioni</li> <li>• Redazione di un rapporto annuale sulla salute mentale della popolazione dell'area metropolitana (in collaborazione con l'Istituto Cattaneo)</li> </ul>
<b>Economia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reddito</li> <li>• Sicurezza alimentare</li> <li>• Indebitamento</li> <li>• Lavoro ed impiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impoverimento della popolazione</li> <li>• Diseguaglianze tra classi socio-economiche</li> <li>• Diseguaglianze tra fasce di età</li> <li>• Disoccupazione</li> <li>• Precariato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiche di contrasto alla povertà RES, REI RdC...</li> <li>• Rete degli empori solidali e tavolo per il contrasto alla povertà alimentare</li> <li>• Contrasto al Gioco d'azzardo</li> <li>• Consulenza finanziaria e sostegno alle famiglie dei giocatori d'azzardo patologico</li> <li>• Sostegno alla rete degli Amministratori di sostegno</li> <li>• Politiche per l'impiego</li> <li>• Responsabilità sociale di territorio e Albo metropolitano Aziende inclusive con network di aziende</li> <li>• Insieme per il Lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di documentazione e diffusione di conoscenze e competenze</li> <li>• Formazione e consulenza per gli amministratori di sostegno (SOSTengo)</li> <li>• Ricerche sui temi del lavoro e dell'impiego nei suoi riflessi sulla salute mentale (benessere sul lavoro, lavoro per le categorie svantaggiate, etc)</li> <li>• Supporto ad azione su Responsabilità sociale e aziende inclusive</li> </ul>
<b>Microsociale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quartiere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• circuiti tra impoverimento,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventi di cella: es. Piazza dei colori, Casteldebole, Pescarola, Piazza Verdi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di documentazione e diffusione di conoscenze e</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>vicinato</li> </ul>	<p>incuria, diffusione di sostanze, violenza e criminalità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>trasmissione intergenerazionale violenza-trauma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progettazione urbana condivisa (progetto HappyPlaces)</li> <li>Bandi partecipati comunali per progetti urbani</li> <li>Politiche abitative (cohousing, housing first, IESA...)</li> </ul>	<p>competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerche sui temi dell'abitare (IESA, co-housing, Housing first, multiutenza)</li> </ul>
<p>Macroambiente fisico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Qualità dell'aria</li> <li>Viabilità e trasporti</li> <li>Rumore</li> <li>Qualità del cibo</li> <li>Violenza</li> <li>Diffusione delle sostanze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barriere architettoniche</li> <li>Problemi di accesso alle opportunità sociali</li> <li>Povertà alimentare</li> <li>Difficoltà di accesso ad attività fisica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Politiche di accesso alla mobilità per disabili fisici, intellettivi e psichiatrici</li> <li>Promozione della attività motoria</li> <li>Educazione alimentare</li> <li>Prevenzione ambientale</li> <li>Politiche di "lotta alla droga": repressione, prevenzione, inclusione sociale e cura delle dipendenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attività di documentazione e diffusione di conoscenze e competenze</li> <li>Ricerche sui temi della salute alimentare,</li> <li>Azioni di promozione di sani stili di vita</li> <li>Documentazione sul consumo e le dipendenze da sostanze stupefacenti ed alcol</li> </ul>
<p>Condizioni sociali e culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Istruzione</li> <li>Offerta culturale</li> <li>Opportunità di socializzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dispersione scolastica</li> <li>Ritiro da scuola (hikikomori)</li> <li>Bullismo</li> <li>Povertà educativa</li> <li>Isolamento sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sostegno al volontariato (PRISMA, COPID, clubhouse etc...)</li> <li>Sostegno alle associazioni sportive e culturali</li> <li>Animazione culturale di quartiere</li> <li>Sviluppo del mutuo-aiuto</li> <li>Educativa comunitaria per genitori ed adolescenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attività di documentazione e diffusione di conoscenze e competenze</li> <li>Ricerche sui temi del disagio giovanile</li> <li>Valutazione e sostegno alla qualità delle azioni del volontariato (PRISMA)</li> </ul>

**Tabella 2 – Strategie ed azioni per lo sviluppo del sistema di cura**

STRATEGIE	AZIONI	SOGGETTI COINVOLTI	RUOLO MINGUZZI
Sviluppare l'offerta di interventi psicologici e psicosociali	CBT, DBT, IPS, Social Skills Training, Psicoeducazione, AMA	AUSL, Società Scientifiche, Ordine degli Psicologi,	Sensibilizzazione, divulgazione, formazione, ricerca
Coinvolgimento di tutte le professioni ed anche di non professionisti (volontari ed esperti nel supporto tra pari) [Task-shifting, task-sharing]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percorsi formative rivolti agli operatori dei servizi sociali e sanitari</li> <li>Percorsi formativi rivolti a volontari ed esperti nel supporto tra pari</li> </ul>	AUSL, Ordini professionali, Università, associazioni del volontariato, VOLABO	Sensibilizzazione, divulgazione, formazione, ricerca
Sviluppare l'utilizzo delle tecnologie informatiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicazione (Sogni &amp; Bisogni)</li> <li>Screening e diagnosi</li> <li>Supporto al trattamento (software per la prevenzione delle ricadute nelle dipendenze)</li> <li>Peer to peer network</li> <li>Formazione, anche di non specialisti</li> </ul>	AUSL, Ordini professionali, Università, organi di stampa, Sviluppatori.	Sensibilizzazione, divulgazione, formazione, ricerca
Rispetto della dignità e dei diritti umani	<ul style="list-style-type: none"> <li>No restraint</li> <li>Revisione periodica ed indipendente dei TSO ed ASO</li> <li>QualityRights</li> <li>Disposizioni Anticipate di Trattamento</li> <li>Supporto ai percorsi di Amministrazione di Sostegno</li> </ul>	Organizzazioni di tutela dei diritti umani, associazioni del volontariato, Giudici tutelari, garanti comunale e regionale, associazioni professionali e società scientifiche.	Sensibilizzazione, divulgazione, formazione, ricerca
Programmi per i problemi di salute mentale in ogni età della vita: <ul style="list-style-type: none"> <li>perinatale ed infanzia,</li> <li>adolescenza,</li> <li>età adulta,</li> <li>età avanzata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perinatale ed infanzia <ul style="list-style-type: none"> <li>Primi 1000 giorni (allattamento al seno, prevenzione della depressione materna, riconoscimento precoce di problemi di attaccamento)</li> <li>prevenzione della violenza intrafamiliare;</li> <li>Screening per disturbi neuropsichiatrici e neurosensoriali</li> </ul> </li> </ul>	AUSL, Società Scientifiche, Ordine degli Psicologi, Pediatri, Ginecologi, ostetriche, sociologi, Università	Sensibilizzazione, divulgazione, formazione, ricerca

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescenza <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificazione degli adolescenti a rischio</li> <li>○ Universal socioemotional learning</li> <li>○ Interventi sui giovani consumatori</li> <li>○ Early intervention in psychosis</li> </ul> </li> </ul>	AUSL, Società Scientifiche, Ordine degli Psicologi, Ufficio Scolastico Regionale, Sociologi, Università	Sensibilizzazione, divulgazione, formazione, ricerca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Età adulta <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Salute mentale nei contesti di assistenza primaria</li> <li>○ Salute mentale sul luogo di lavoro</li> <li>○ Integrazione di interventi sociali e sanitari</li> <li>○ Trattamento della comorbidità</li> </ul> </li> </ul>	MMG, AUSL, Società Scientifiche, sociologi, Università, organizzazioni datoriali,	Sensibilizzazione, divulgazione, formazione, ricerca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Età avanzata <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Integrazione nella assistenza sociale e sanitaria primaria</li> <li>○ Riconoscimento della depressione senile</li> <li>○ Prevenzione della demenza</li> </ul> </li> </ul>	AUSL, Società Scientifiche, Ordine degli Psicologi, Geriatri, Neurologi, sociologi, Università	Sensibilizzazione, divulgazione, formazione, ricerca
<p>Programmi per popolazioni particolarmente vulnerabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• persone con esperienze traumatiche per emergenze umanitarie,</li> <li>• persone che vivono in istituzioni come le carceri,</li> <li>• persone in condizioni di estrema marginalità e prive di abitazione</li> </ul>		AUSL, Società Scientifiche, Ordini professionali, sociologi, Università, Amministrazione penitenziaria, Organizzazioni per l'accoglienza dei migranti, Caritas ed altre organizzazioni umanitarie...	Sensibilizzazione, divulgazione, formazione, ricerca